

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№107 /01-05од от 22.05.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
40.02.04 Юриспруденция
Руководитель МО ОП
_____ В.Р. Нугаева
Протокол № 9 от 05.05.2026 г

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция
И.о. заместителя директора
по учебной работе
_____ Ю.Е. Студеникин

Составитель:
Фролова Е.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Кириллов Д.Г.- Начальник МУ МВД
России «Сызранское»
полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- классификацию социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,

	стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	21
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Комплексного экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Уровень освоения
1	2	4	5
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		7	ЛР1,2.1,3,5,13, 15 ПК 1.1
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание	2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные.	2	1
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена		

Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание		1	
	1.	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	1
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена		
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2	1
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа №1 «Общее понятие Теории государства и права. Возникновение государства и права» Решение тестовых заданий	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		19	ЛР1,2.1,3,5,13, 15	

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1,ПК 1.2
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1
	Практические занятия		1	
	2.	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	1	2
	Практические занятия		1	
	3.	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.3 Механизм	Содержание		2	
	1.	Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий	1	ОК 01-02,

государства		«механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.		ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	2.	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	1	
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 4 «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание		2	
	1.	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.	1	2
	2	Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	1	

	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 5 «Формы государства».	1	
	2. Практическое занятие № 6 Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	1	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 2.5. Государство в политической системе обществ	Содержание	1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие № 7 «Государство в политической системе обществ»	1	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание	1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие № 8 «Правовое государство и гражданское	1	2

		общество»		
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	1	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 9 «Государство и личность»	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа №1 « Теория государства». Решение тестовых заданий	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Раздел 3. Теория права		38	ЛР1,2.1,3,5,13,15	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания.	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	

Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание		2	
	1.	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 10 «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена		
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	2
	2.	Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 11 «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	1	2
2.	Практическое занятие № 12 «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	1		

	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание	2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание	2	
	1. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.6. Норма права	Содержание	2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК2.2
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	1	2
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта	1	
	Практические занятия	2	

	1.	Практическое занятие № 13 «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	1	2
	2.	Практическое занятие № 14 «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.7. Система права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 15 «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание		2	
	1.	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности:	2	2

	романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	Практические занятия	1	
1.	Практическое занятие № 16 «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	1	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание	2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
1.	Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	1	2
2.	Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	1	
	Практические занятия	1	
14.	Практическое занятие № 17 «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	1	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и	Содержание	2	
1.	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и	1	2

юридическая ответственность		проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины		
	2.	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	1	2
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 18 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	1	2
	2.	Практическое занятие № 19 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.11. Реализация права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 20 «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	1	2

	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание	1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Практическое занятие № 21 «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	1	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание	1	
	1. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	1	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрена	
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание	1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.	1	2

	Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины		
Лабораторные занятия		не предусмотрены	
Контрольные работы		1	
1.	Контрольная работа №3 «Теория права». Решение тестовых заданий	1	2
Самостоятельная работа обучающегося		2	
1	Работа с нормативными правовыми документами, Интернет ресурсами	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме Комплексный экзамен		4	
Всего		72	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного права. Административного права. Трудового права. Гражданского права. Гражданского процесса; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты контрольно-оценочных средств для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
8. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
9. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
10. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
11. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>
12. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
13. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
14. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы; – характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений; – сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; – оперирует юридическими понятиями и категориями; – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части – определяет этапы решения задачи – выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составляет план действия – определяет необходимые ресурсы – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывает составленный план – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации – определяет необходимые источники информации – планирует процесс поиска – структурирует получаемую информацию – выделяет наиболее значимое в перечне информации – оценивает практическую значимость результатов поиска – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует современное программное обеспечение – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности устанавливает позитивный стиль общения; – выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; – признает чужое мнение; – при необходимости отстаивает собственное мнение; – принимает критику; – ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; – ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в процессе общения; – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, признает чужое мнение отстаивает собственное мнение ; – в соответствии с ситуацией, принимает критику, устанавливает позитивный стиль общения; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач соблюдение норм профессиональной этики;

	<p>индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет письменные и устные рекомендации, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации, грамотно и этично выражает мысли 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен к выполнению социальных ролей; – способен активно, ответственно и эффективно реализовать весь свой комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике; – владеет системой демократических ценностей; – сформированы основополагающие ценности российской и мировой культуры, определяющие гражданское самосознание; – описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
– оперировать юридическими понятиями и категориями	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
– применять на практике нормы различных отраслей права;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> – - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
Обучающийся должен знать:	

– понятие, типы и формы государства и права;	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– роль государства в политической системе общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– систему права Российской Федерации и ее элементы	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– формы реализации права	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– понятие и виды правоотношений	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– виды правонарушений и юридической ответственности	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
– основы правового государства и гражданского общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– классификацию социальных норм современного общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
– структуру и классификацию норм права	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 2.3 Механизм государства Практическое занятие по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	Семинар	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
2	Тема 2.5 Государство в политической системе обществ Практическое занятие по теме «Государство в политической системе обществ»	Урок-дискуссия	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
3	Тема 3.6 Норма права	Работа в малых группах. Решение кейс-заданий	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
4	Тема 3.10 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Практическое занятие по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	Ролевая игра. Моделирование профессиональной деятельности. Решение практико-ориентированных заданий.	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию